

Critérios de Avaliação para a Disciplina de Inglês

- 2º e 3º Ciclos -

Peso	Domínios	Competências Específicas	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
70 %	Domínios	- Oralidade . Leitura . Escrita . Gramática	Compreensão do Oral . Expressão Oral . Leitura, compreensão e interpretação de textos diversificados . Expressão Escrita . Gramática	- Ficha de avaliação global	(35%)
				- Fichas de trabalho; - Fichas de compreensão Oral - Produção oral - Fichas de compreensão escrita - Trabalhos individuais; - Trabalho de grupo; - Participação; - Exercícios em aula - Questionários - Leitura - Produção de textos de natureza diversa	(35%)
30 %	Atitudes	Relacionamento interpessoal (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Observação direta	

V a l o r e s	Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Participa ativamente e de forma organizada nas atividades; • Realiza autonomamente as atividades propostas; • Contribui positivamente com o seu trabalho, opiniões e ideias para as tarefas comuns; • Organiza e dinamiza o seu trabalho e/ou do grupo; • Apresenta espírito de iniciativa; • Demonstra interesse e empenho nas atividades. 	
	Responsabilidade (10%)	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual e assíduo; • Executa os trabalhos solicitados; • Apresenta o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos. 	

Os Professores Responsáveis