Colégio de Nossa Senhora do Alto DIOCESE DO ALGARVE | FARO	**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II (ESPANHOL e FRANCÊS – 3º CICLO)**	**ANO LETIVO 2026/2027**

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	**Indicadores de Aprendizagem**	**Elementos de avaliação**
80%	**Conhecimentos e Capacidades** Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D	**Oralidade ⟶ 10%** Compreensão oral: 10% **Escrita ⟶ 30%** Compreensão escrita: 15% Produção e interação escrita: 15% **Vocabulário ⟶ 10%**	**Compreensão Oral** O aluno é capaz de: -Compreender informação pertinente, desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada. -Compreender expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata (informações muito básicas sobre os conteúdos temáticos das AE), desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada. - Identificar, de modo geral, o assunto da discussão a que assiste, quando esta se desenrola de forma clara e pausada.	Fichas de avaliação/ Trabalhos **Desempenho em aula** Participação/oralidade: - Produção e interação orais.

		Gramática ⟶ 10% **Desempenho em aula ⟶ 20%** Participação/oralidade : 12% (Produção e interação orais) Autonomia: 2% Responsabilidade: 6%	- Compreender e extrair as informações essenciais de passagens curtas áudio ou audiovisuais que tratem de assuntos previsíveis do quotidiano contemplados nas AE, em discurso pausado e claro. **Produção e Interação Oral** O aluno é capaz de: -Interagir com razoável à vontade em situações bem estruturadas e conversas curtas, desde que, se for necessário, o interlocutor o ajude. -Lidar com trocas habituais e simples e sem muito esforço. -Fazer e responder a perguntas. -Trocar ideias e informações sobre assuntos que lhe são familiares e em situações familiares previsíveis. -Comunicar no âmbito de tarefas simples e habituais que requerem a troca simples e direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares. -Gerir trocas do tipo social muito curtas. -Fazer uma descrição simples ou uma apresentação de uma pessoa, das atividades quotidianas, dos seus gostos e preferências, de temas das AE, numa série de curtas expressões e de frases ligadas como uma lista.	**Autonomia** O aluno é capaz de: - Realizar autonomamente as atividades propostas. - Organizar e realizar o seu trabalho. - Apresentar espírito de iniciativa. **Responsabilidade** **-** Assumir a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades. - Executar com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados. - Apresentar o material necessário. - Cumprir os prazos estabelecidos. - Está atento. - Expor dúvidas e formular questões pertinentes.

			-Exprimir-se sobre situações variadas de forma simples e apoiada em suportes previamente preparados (apresentação oral). -Ler em voz alta, com pronúncia e fluência adequadas. -Ler expressivamente textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e pertinência comunicativas. **Compreensão escrita** O aluno é capaz de: -Compreender textos simples e curtos sobre as temáticas abordadas numa linguagem muito frequente, quotidiana. -Compreender textos simples e curtos que contenham vocabulário muito frequente afim às temáticas abordadas. -Compreender e extrair as informações essenciais de passagens escritas. -Compreender informação pertinente contida num texto escrito. -Identificar a temática do texto. **Produção e Interação Escritas** O aluno é capaz de: -Escrever textos simples e curtos em suportes variados acerca de aspetos do seu quotidiano e de áreas temáticas abordadas, com frases	- Dar conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos.

			ligadas por conectores de crescente grau de complexidade. -Redigir descrições muito curtas e elementares de acontecimentos, atividades passadas e experiências pessoais. -Escrever uma série de expressões e frases simples acerca de temáticas constantes das AE. **Vocabulário e Gramática** O aluno é capaz de: - Aplicar conhecimentos do plano fonológico, lexical, morfológico e semântico da estrutura e do funcionamento da língua.	
20%	**Atitudes e valores**	**Cumprimento de regras**	- É pontual e assíduo (1%) - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%) - Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%) - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)	Observação direta. Outros.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C -** Raciocínio e resolução de problemas **D -** Pensamento crítico e pensamento criativo **E-** Relacionamento interpessoal **F -** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G -** Bem-estar, saúde e ambiente **H -** Sensibilidade estética e artística **I -** Saber científico, técnico e tecnológico **J -** Consciência e domínio do corpo.