Critérios de Avaliação de Educação Visual 26/27

2º e 3º Ciclos

Colégio de Nossa Senhora do Alto
DIOCESE DO ALGARVE | FARO

<table>
<tr><th></th><th></th><th>Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem</th><th>Indicadores de Aprendizagem</th><th colspan="2">Elementos de avaliação</th></tr>
<tr><td rowspan="3">80%</td><td rowspan="3">Conhecimentos e Capacidades
Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, G, H, I, J</td><td>Apropriação e Reflexão/ Interpretação e Comunicação (20%)</td><td>- Compreende, identifica e analisa com vocabulário específico e adequado conceitos, contextos e técnicas em diferentes objetos artísticos.
- Participa, aplicando os saberes da comunicação visual, na observação, análise e juízo crítico de imagens e/ou de outras narrativas visuais.
- Interpreta diferentes manifestações artísticas, atendendo ao seu contexto cultural e histórico.</td><td colspan="2">Fichas de avaliação /Trabalhos (60%)</td></tr>
<tr><td>Experimentação e Criação (60%)</td><td>- Experimenta de forma plástica conceitos e temáticas.
- Cria ou reinventa soluções para a produção de novas imagens.
- Domina e aplica expressivamente materiais, meios e técnicas.</td><td rowspan="2">Desempenho em aula (20%)</td><td>Participação/oralidade (8%)

Autonomia (2%)
– Realiza autonomamente as atividades propostas;
– Organiza e realiza o seu trabalho;
– Apresenta espírito de iniciativa.

Responsabilidade (10%)
– Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;
– Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados;
– Apresenta o material necessário;
– Cumpre os prazos estabelecidos;
– Está atento;
– Expõe dúvidas e formula questões pertinentes;
– Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</td></tr>
<tr><td>20%</td><td>Atitudes e Valores
Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J</td><td>Cumprimento das regras (20%)</td><td>– É pontual e assíduo (1%)
– Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%)
– Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%)
– Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)</td><td colspan="2">Observação direta;
Outros.</td></tr>
</table>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.