Critérios de Avaliação de História 26/27

3º Ciclo

<table>
<tr><th></th><th></th><th>Domínio/
Tema Organizador/
Conteúdo de aprendizagem</th><th>Indicadores de Aprendizagem</th><th colspan="2">Elementos de avaliação</th></tr>
<tr><td rowspan="2">80%</td><td rowspan="2">Conhecimentos e Capacidades
Áreas de competência do Perfil do Aluno
A, B, C, D, F, G, H, I, J</td><td rowspan="2">Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações
A herança do Mediterrâneo Antigo
A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica
O contexto europeu do séc. XII ao XIV
A expansão e mudança nos séculos XV e XVI
O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII
O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores
A civilização industrial nos séc. XIX
A Europa e o mundo no limiar do séc. XX
Da Grande Depressão à II Guerra Mundial
Do segundo após a guerra aos anos 80
O após Guerra-Fria e a globalização</td><td rowspan="2">Utilizar unidades de tempo histórico.
Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas.
Utilizar conceitos em História.
Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica, reconhecendo continuidades e ruturas.
Avaliar o papel dos indivíduos e grupos no desenvolvimento das sociedades.
Conhecer a História regional e local.
Estabelecer relações de causalidade e de consequência.
Estabelecer relações entre o passado e o presente.
Respeitar diferentes culturas e os direitos humanos.
Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.</td><td colspan="2">Fichas de avaliação / Trabalhos (60%)</td></tr>
<tr><td>Desempenho em aula (20%)</td><td>Participação/oralidade
Autonomia
– Realiza autonomamente as atividades propostas;
– Organiza e realiza o seu trabalho;
– Apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade
– Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;
– Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados;
– Apresenta o material necessário;
– Cumpre os prazos estabelecidos;
– Está atento;
– Expõe dúvidas e formula questões pertinentes;
– Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</td></tr>
</table>

			Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação. Interpretar fontes históricas de índole diversa em diferentes perspetivas.		
20%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	- É pontual e assíduo – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração – Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez	- Observação direta; - Outros.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.