Critérios de Avaliação de Geografia 26/27

3º Ciclo

Colégio de Nossa Senhora do Alto
DIOCESE DO ALGARVE | FARO

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Elementos de avaliação	
80%	**Conhecimentos e Capacidades** **Áreas de competência do Perfil do Aluno** **A, B, C, D, F, G, H, I, J**	**<u>7º ano</u>** **A grande viagem;** **Terra: Estudos e Representações;** **O Meio Natural.** **<u>8º ano</u>** **Forma e Dinâmica de Litoral; (7ºano)** **População e Povoamento;** **Atividades Económicas.** **<u>9º ano</u>** **Atividades Económicas: Meios de Transporte e Telecomunicações; (8ºano)** **Contrastes de Desenvolvimento;** **Ambiente e Sociedade.**	● Localizar e compreender os lugares e as regiões. ● Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos geográficos; ● Comunicar e participar. ● Identificar, localizar e interpretar diferentes tipos de mapas; ● Identificar e aplicar conceitos; ● Estabelecer relações entre conceitos; ● Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço e os elementos naturais e humanos aí existentes; ● Reconhecer, analisar e compreender a ação dos indivíduos e de grupos em todos os processos humanos, situações de conflito na gestão dos recursos e o desenvolvimento sustentado do território; ● Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares; ● Desenvolver a sensibilidade ambiental; ● Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença; ● Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação; ● Intervenção oportuna e organizada e curiosidade em saber mais; ● Formular e comunicar opiniões críticas sobre as temáticas abordadas.	Fichas de avaliação /Trabalhos (60%)	
				Desempenho em aula (20%)	**Participação/oralidade (8%)**
					Autonomia (2%) – Realiza autonomamente as atividades propostas; – Organiza e realiza o seu trabalho; – Apresenta espírito de iniciativa.
					Responsabilidade (10%) – Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados; – Apresenta o material necessário; – Cumpre os prazos estabelecidos; – Está atento; – Expõe dúvidas e formula questões pertinentes; – Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;
20%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	– É pontual e assíduo (1%) – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%) – Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%) – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)	Observação direta; Outros.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.