Critérios de Avaliação de Ciências Naturais 26/27

2º e 3º Ciclos

Colégio de Nossa Senhora do Alto
DIOCESE DO ALGARVE | FARO

<table>
<tr><th></th><th></th><th>Domínio/
Tema Organizador/
Conteúdo de aprendizagem</th><th>Indicadores de Aprendizagem</th><th colspan="2">Elementos de avaliação</th></tr>
<tr><td rowspan="3">80%</td><td rowspan="3">Conhecimentos e Capacidades
Áreas de competência do Perfil do Aluno
A, B, C, D, F, G, H, I, J</td><td rowspan="3">5ºano
- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestes
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
- Unidade na diversidade de seres vivos

6ºano
- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do meio e integridade do organismo

7ºano
- Terra em transformação

8ºano
- Terra, um planeta com vida
- Sustentabilidade na Terra

9ºano
- Viver melhor na Terra</td><td rowspan="3">– Seleciona, organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
– Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.
– Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias.
– Estabelece relações entre os conceitos.
– Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.
– Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos.
– Domina das competências de compreensão e aplicação do método científico.
– Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.
– Reconhece que a ciência é uma a játividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</td><td colspan="2">Fichas de avaliação /Trabalhos (60%)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Desempenho em aula (20%)</td><td>Participação/oralidade (6%)

Autonomia (4%)
– Realiza autonomamente as atividades propostas;
– Organiza e realiza o seu trabalho;
– Apresenta espírito de iniciativa.</td></tr>
<tr><td>Responsabilidade (10%)

– Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;
– Executa com rigor e de forma completa os trabalhos solicitados;
– Apresenta o material necessário;
– Cumpre os prazos estabelecidos;
– Está atento;
– Expõe dúvidas e formula questões pertinentes;
– Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</td></tr>
</table>

			– Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). – Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. – Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. – Intervém de forma oportuna e organizada e curiosidade por saber mais; – Expressa ideias fundamentadas.		
20%	**Atitudes e Valores** **Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J**	**Cumprimento das regras**	– É pontual e assíduo (1%) – Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração (3%) – Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio (12%) – Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez (4%)	Observação direta; Outros.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos **B** -Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E**- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.