

Critérios de Avaliação de Português

2º Ciclo

Domínio TemaOrganizador Conteúdo de aprendizagem		Indicadores de Aprendizagem		Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	ORALIDADE Compreensão Expressão	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende textos orais; - Sintetiza a informação recebida; - Planifica e produz textos orais; - Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas; - Lê variados textos; - Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; - Explicita o sentido global de um texto; - Reconhece a forma como o texto está estruturado; - Expressa pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos; - Lê expressivamente textos de diferentes tipologias; - Compreende e interpreta textos; - Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos; - Conhece e aplica aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico); - Planificar a escrita de textos; - Redige textos coesos e coerentes - Escreve com correção ortográfica e sintática; - Reformula o texto de forma adequada. - Intervenção oportuna e organizada e curiosidade de saber mais; - Expressão de ideias fundamentadas. 	- Fichas de avaliação	60%
		LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA GRAMÁTICA ESCRITA		Trabalho em aula (20%) - Participação/Oralidade -----8% - Empenho: -----12% Fichas de trabalho/Questões aula; Trabalhos de grupo/individuais; Outros.	20%
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez. - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa. - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos. - É pontual e assíduo. 	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros	
		Autonomia (3%)			
		Responsabilidade (3%)			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Língua e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Cumprimentos das regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. - É sempre assíduo e pontual. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. - É regularmente assíduo e pontual. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões. - Nunca ou raramente é assíduo e pontual.