

## Critérios de Avaliação de Língua Estrangeira I 2º Ciclo

P es o	Domínios	Domínio Tema Organizador Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
<b>80%</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, D, F	<p><b>Oralidade:</b>  <b>Compreensão do oral: 20%</b>  <b>Produção oral: 10%</b></p> <p><b>Compreensão escrita 20%</b></p> <p><b>Expressão escrita 20%</b></p> <p><b>Gramática e Léxico 10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende textos orais;</li> <li>- Sintetiza a informação recebida;</li> <li>- Planifica e produz textos orais;</li> <li>- Argumenta para defender e/ou refutar posições, conclusões ou propostas;</li> <li>- Lê variados textos;</li> <li>- Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma;</li> <li>- Explicita o sentido global de um texto;</li> <li>- Reconhece a forma como o texto está estruturado;</li> <li>- Expressa pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos;</li> <li>- Lê expressivamente textos de diferentes tipologias;</li> <li>- Compreende e interpreta textos;</li> <li>- Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos;</li> <li>- Conhece e aplica aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico);</li> <li>- Planificar a escrita de textos;</li> <li>- Redige textos coesos e coerentes</li> <li>- Escreve com correção ortográfica e sintática;</li> <li>- Reformula o texto de forma adequada.</li> <li>- Intervenção oportuna e organizada e curiosidade de saber mais;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão de ideias fundamentadas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação– 60%</li> <li>- Trabalho em aula - 20%</li> <li>- Participação/Oralidade -----8%</li> <li>- Empenho: -----12%</li> <li>Fichas de trabalho/Questões aula;</li> <li>Trabalhos de grupo/individuais;</li> <li>Outros.</li> </ul>	<b>80%</b>

20%	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Cumprimento das regras (14%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros</li> </ul>
		<b>Autonomia (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e realiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>	
		<b>Responsabilidade (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões;</li> <li>- Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</li> <li>- É pontual e assíduo.</li> </ul>	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis e descritores de desempenho

<b>Atitudes e Valores (20%)</b>	<b>Muito Bom Nível 5 90% a 100%</b>	<b>Bom Nível 4 70% a 89%</b>	<b>Suficiente Nível 3 50% a 69%</b>	<b>Insuficiente Nível 2 20% a 49%</b>	<b>Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%</b>
<b>Cumprimento das regras (14%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>- Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>- Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>- Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>- Regularmente está atento;</li> <li>- Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- É regularmente assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>- Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Nunca ou raramente está atento;</li> <li>- Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- Nunca ou raramente é assíduo e pontual.</li> </ul>