

## Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

### 2º Ciclo

Pe SO	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, H, I e J	<b>Processos tecnológicos/ Tecnologia e Sociedade (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e analisa sistemas tecnológicos e impactos sociais.</li> <li>- Constrói e aplica o seu método de trabalho (método de resolução de problemas).</li> </ul>	Durante o ano letivo, poderão ser utilizados os seguintes instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produções bidimensionais, tridimensionais e digitais;</li> <li>- Fichas/testes escritos e práticos;</li> <li>- Produções escritas (trabalho de pesquisa e reflexões críticas);</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Questionários orais, escritos e digitais;</li> <li>- Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>- Listas de verificação de trabalhos/tarefas propostas;</li> <li>- Caderno diário.</li> </ul>
		<b>Recursos e utilizações tecnológicas (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuda e utiliza linguagens, códigos, elementos da comunicação e recursos técnicos e científicos específicos na experimentação e criação tecnológica.</li> </ul>	
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Cumprimento de regras (14%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Outros.</li> </ul>
		<b>Autonomia (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa</li> </ul>	
		<b>Responsabilidade (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

**NOTAS:** A evolução das aprendizagens será considerada no processo de classificação final (período/ ano).

As competências inerentes às aprendizagens acima apresentadas serão desenvolvidas ao longo do 2º ciclo, durante o qual os conhecimentos serão mobilizados de uma forma gradual, complexificados à medida que os alunos intensificam e alargam as suas experiências.

O EE,

Tomei conhecimento,

O aluno(a), com o nº \_\_\_\_ do \_\_\_\_º ano,

<b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b>	<b>Muito Bom Nível 5 90% a 100%</b>	<b>Bom Nível 4 70% a 89%</b>	<b>Suficiente Nível 3 50% a 69%</b>	<b>Insuficiente Nível 2 20% a 49%</b>	<b>Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%</b>
<b>Processos tecnológicos/ Tecnologia e sociedade (40%)</b>	O aluno adquiriu com muita facilidade as competências inerentes aos domínios.	Nível intermédio	O aluno adquiriu de forma satisfatória as competências inerentes aos domínios.	Nível intermédio	O aluno não adquiriu as competências inerentes aos domínios.
<b>Recursos e utilizações tecnológicas (40%)</b>					
<b>Atitudes e Valores (20%)</b>	<b>Muito Bom Nível 5 90% a 100%</b>	<b>Bom Nível 4 70% a 89%</b>	<b>Suficiente Nível 3 50% a 69%</b>	<b>Insuficiente Nível 2 20% a 49%</b>	<b>Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%</b>
<b>Cumprimento de regras (14%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual;</li> <li>- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>- Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>- Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É regularmente assíduo e pontual;</li> <li>- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>- Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>- Regularmente está atento;</li> <li>- Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente é assíduo e pontual;</li> <li>- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>- Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Nunca ou raramente está atento;</li> <li>- Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> </ul>