

CrITÉRIOS de Avaliação de História 3º Ciclo

Pe SO	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D, E,F,G,H,I e J</p>	<p>Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</p> <p>A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <p>O contexto europeu do séc. XII ao XIV</p> <p>A expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>A civilização industrial nos séc. XIX</p> <p>A Europa e o mundo no limiar do séc. XX</p> <p>Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <p>Do segundo após a guerra aos anos 80</p> <p>O após Guerra-Fria e a globalização</p>	<p>Utilizar unidades de tempo histórico.</p> <p>Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas.</p> <p>Utilizar conceitos em História.</p> <p>Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica, reconhecendo continuidades e ruturas.</p> <p>Avaliar o papel dos indivíduos e grupos no desenvolvimento das sociedades.</p> <p>Conhecer a História regional e local.</p> <p>Estabelecer relações de causalidade e de consequência.</p> <p>Estabelecer relações entre o passado e o presente.</p> <p>Respeitar diferentes culturas e os direitos humanos.</p> <p>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.</p> <p>Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação.</p> <p>Interpretar fontes históricas de índole diversa em diferentes perspetivas.</p> <p>Utilizar linguagem específica da disciplina.</p>	<p>- Teste de avaliação global</p> <p>60%</p>

				<p>- Fichas de trabalho*</p> <p>Audiovisual (Filme e documentário); obra literária; visita de estudo; ficha com consulta e sem consulta; dramatização (role play) texto narrativo e entrevista histórica.</p> <p>- Trabalhos de pesquisa escrito e /ou apresentação oral</p> <p>- Participação oral;</p> <p>- Trabalho diário, em grupo ou individual, na sala de aula.</p>	20%
--	--	--	--	--	-----

*selecionar no mínimo duas tipologias de instrumentos / competências ao longo do ano

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; Outros
		Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa. 	
		Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; - É pontual e assíduo. 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Domínio dos Conhecimentos e Capacidades (80%)

Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, G, I, J

- Teste de avaliação global
- **Fichas de trabalho***
 - Audiovisual (Filme e documentário); obra literária; visita de estudo; ficha com consulta, texto narrativo, dramatização e entrevista histórica.
- **Trabalhos de pesquisa escrito e /ou apresentação oral**
- Participação oral.
- Trabalho diário, em grupo ou individual, na sala de aula.

TRABALHO EM AULA - Níveis de desempenho

Participação/Oralidade

%	0 - 19	Nível intermédio	40 - 49	Nível intermédio	55 - 64	Nível intermédio	75 - 84	Nível intermédio	90 - 100
	O aluno não demonstra aquisição de conhecimentos.		O aluno tem dificuldade em demonstrar aquisição de conhecimentos.		O aluno consegue demonstrar conhecimento embora com lacunas.		O aluno consegue com facilidade demonstrar conhecimento.		O aluno demonstra claramente conhecimento.
Empenho									
%	0 - 19	Nível intermédio	40 - 49	Nível intermédio	55 - 64	Nível intermédio	75 - 84	Nível intermédio	90 - 100
	O aluno não realiza as tarefas solicitadas.		O aluno realiza poucas das tarefas solicitadas.		O aluno realiza algumas das tarefas solicitadas.		O aluno realiza a maior parte das tarefas solicitadas com rigor.		O aluno realiza todas as tarefas solicitadas com rigor.

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (14%)	<ul style="list-style-type: none"> Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho (3%)	<ul style="list-style-type: none"> Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; Cumprir sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; Sempre ou quase sempre está atento; 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; Executa regularmente os trabalhos solicitados; Apresenta regularmente o material necessário; Cumprir regularmente os prazos estabelecidos; Regularmente está atento; 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; Nunca ou raramente apresenta material necessário; Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; Nunca ou raramente está atento;

	- Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.		- Regularmente expõe dúvidas e formula questões.		- Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.
--	--	--	--	--	--