

## Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal 2º Ciclo

Domínio/Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem		Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D,E,F,G, H,I e J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as fontes históricas, de tipologia diferente;</li> <li>- Identificar, localizar e interpretar diferentes tipos de mapas;</li> <li>- Identificar e aplicar conceitos;</li> <li>- Estabelecer relações entre conceitos;</li> <li>- Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</li> <li>- Reconhecer, analisar e compreender a ação dos indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>- Valorizar e respeitar a diversidade cultural e o direito à diferença;</li> <li>- Conhecer a história local e regional;</li> <li>- Intervenção oportuna e organizada e curiosidade em saber mais;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas sobre as temáticas abordadas;</li> <li>- Utilizar linguagem específica da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação global</li> </ul>	60%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Península Ibérica: localização e quadro natural;</li> <li>- A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII);</li> <li>- Portugal do século XIII ao século XVII;</li> <li>- Portugal do século XVIII ao século XIX;</li> <li>- Portugal no século XX;</li> <li>- Portugal hoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões aula</li> <li>- Trabalhos individuais/grupo;</li> <li>- Outros</li> <li>- Participação</li> </ul>	20%
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<p><b>Cumprimento das regras (14%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez;</li> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Outros</li> </ul>	
		<p><b>Autonomia (3%)<sup>(1)</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e realiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>		
		<p><b>Responsabilidade (3%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões;</li> <li>- Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos</li> </ul>		

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

<sup>(1)</sup> No E@D, este parâmetro não será avaliado, transitando a sua percentagem para o parâmetro da responsabilidade/empenho

<b>Atitudes e Valores (20%)</b>	<b>Muito Bom Nível 5 90% a 100%</b>	<b>Bom Nível 70% a 89%</b>	<b>Suficiente Nível 3 50% a 69%</b>	<b>Insuficiente Nível 2 20% a 49%</b>	<b>Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%</b>
<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>- Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>- Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>- Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>- Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>- Regularmente está atento;</li> <li>- Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- É regularmente assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>- Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Nunca ou raramente está atento;</li> <li>- Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- Nunca ou raramente é assíduo e pontual.</li> </ul>