

## Colégio de Nossa Senhora do Alto

Ano Letivo 2024/2025

## Critérios de Avaliação de Geografia 3º Ciclo

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
		7º Ano - A Grande Viagem; - A Terra – Estudos e	<ul> <li>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</li> <li>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos geográficos;</li> <li>Comunicar e participar.</li> <li>Identificar, localizar e interpretar diferentes tipos de mapas;</li> <li>Identificar e aplicar conceitos;</li> <li>Estabelecer relações entre conceitos;</li> <li>Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço e os elementos naturais e humanos aí existentes;</li> <li>Reconhecer, analisar e compreender a ação dos indivíduos e de grupos em todos os processos humanos, situações de conflito na gestão dos recursos e o desenvolvimento sustentado do território;</li> <li>Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares;</li> <li>Desenvolver a sensibilidade ambiental;</li> <li>Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença;</li> <li>Aplicar as Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> <li>Intervenção oportuna e organizada e curiosidade em saber mais;</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas sobre as temáticas abordadas.</li> </ul>	- 2 Fichas de avaliação / Trabalhos <sup>1</sup>	60%
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno Todos	Representações; - Meio Natural;  8º Ano - População e Povoamento - Atividades Económicas  9º Ano - Contrastes de Desenvolvimento - Ambiente e Sociedade		<ul> <li>Trabalho de Aula:</li> <li>Participação/Oralidade (10%);</li> <li>Empenho (10%);</li> </ul>	20%
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	<ul> <li>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	·	
		Autonomia (3%) <sup>(1)</sup>	<ul> <li>Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>Organiza e realiza o seu trabalho;</li> <li>Apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul> <ul> <li>Observação direta;</li> </ul>		
		Responsabilidade (3%)	<ul> <li>Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>Apresenta o material necessário;</li> <li>Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>Está atento;</li> <li>Expõe dúvidas e formula questões;</li> <li>Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</li> <li>É pontual e assíduo.</li> </ul>	- Fichas de auto e heteroavaliação; Outros	

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B -Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.

-	Dependendo da dur	ação do 3º Período	, poderá ser realizado	o só um momento de avaliaçã	ίo.