

Critérios de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica

2º Ciclo

P e s o	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
	60%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D,E,F,G, H,I e J	5º ano Viver juntos; Advento e Natal; Família; Fraternidade 6º ano A pessoa humana Jesus Cristo Partilha do pão	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. • Valorizar o Património que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas. • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos 	Ficha de avaliação
				Fichas de trabalho e exercícios realizados em aula – 5% Trabalhos individuais- 5% Trabalhos de grupo e apresentação; 5% Participação oral- 5%	20%
40%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento de regras (20%) Autonomia (10%) Responsabilidade/ Empenho (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância, empatia e sensatez. - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa - Participa ativamente e de forma organizada - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões. 	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação;	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (40%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Cumprimento de regras (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Realizaregularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamizaregularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.

DOMINIÓ	TEMAS	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e Capacidades 60%	5º ano Viver juntos; Advento e Natal; Família; Fraternidade 6º ano A pessoa humana Jesus Cristo Partilha do pão	<ul style="list-style-type: none"> ● Ficha de avaliação 	40%
		<ul style="list-style-type: none"> ● Exercícios realizados em aula – 5% ● Trabalhos individuais- 5% ● Trabalhos de pares e apresentação- 5% ● Participação oral-5% 	20%

DOMINIÓ	ATITUDES	Instrumentos de Avaliação
Atitudes e Valores 40%	Cumprimento de regras (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ● Interage com tolerância, empatia e sensatez.
	Autonomia (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza autonomamente as atividades propostas; ● Organiza e dinamiza o seu trabalho; ● Apresenta espírito de iniciativa ● Participa ativamente e de forma organizada
	Responsabilidade/Empenho (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; ● Executa os trabalhos solicitados; ● Apresenta o material necessário; ● Cumpre os prazos estabelecidos; ● Está atento; ● Expõe dúvidas e formula questões.