

## Critérios de Avaliação de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2º e 3º Ciclos

P es o	Domínios	Indicadores de desempenho	Instrumentos de avaliação
<p>50%</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p> <p>Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, J,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educação Ambiental (5º e 8º anos)</li> <li>▪ Desenvolvimento Sustentável (5º e 7º anos)</li> <li>▪ Literacia Financeira e educação para o consumo (5º e 8º anos)</li> <li>▪ Segurança Rodoviária (5º e 7ºanos)</li> <li>▪ Bem-estar animal (5º ano)</li> <li>▪ Direitos humanos (6º e 9ºanos)</li> <li>▪ Saúde (6º e 8ºanos)</li> <li>▪ Instituições e participação democrática (6º ano)</li> <li>▪ Risco (6º e 8ºanos)</li> <li>▪ Biodiversidade (6ºanos)</li> <li>▪ Interculturalidade (7º e 9ºanos)</li> <li>▪ Media (7ºanos)</li> <li>▪ Voluntariado (7ºanos)</li> <li>▪ Segurança, Defesa e Paz (8ºanos)</li> <li>▪ Sexualidade (9ºano)</li> <li>▪ Instituições e participação democrática (9ºano)</li> <li>▪ Mundo do trabalho (9ºano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concebe, planeia e realiza tarefas, organizando, selecionando e interpretando a informação de modo relevante e segundo fontes documentais diversificadas e credíveis;</li> <li>- Desenvolve projetos com qualidade;</li> <li>- Desenvolve projetos com criatividade;</li> <li>- Comunica eficazmente e com argumentos apropriados e diversificados.</li> </ul>	<p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Debates</p> <p>Produção textual</p> <p>Fichas de leitura (de documentários, filmes, livros...)</p>

50%	<b>Atitudes e Valores</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Cumprimento de regras (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Assume a responsabilidade pelo seu comportamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Outros.</li> </ul>
		<b>Cooperação/relação com os outros (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage com os outros de forma adequada às situações;</li> <li>- Trabalha com outros para a resolução de conflitos e construção de consensos de forma atingir as metas do grupo.</li> </ul>	
		<b>Organização (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelece prioridades e gere o seu tempo no desenvolvimento e conclusão das tarefas.</li> </ul>	
		<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segue instruções de forma autónoma;</li> <li>- Persiste no esforço de resposta aos desafios.</li> </ul>	

O domínio dos *conhecimentos e capacidades* é avaliado pelo professor de Cidadania e Desenvolvimento, no contexto dos projetos desenvolvidos.

O domínio das *atitudes e valores* é avaliado por consenso do conselho de turma.