

Critérios de Avaliação de TIC 2º e 3º Ciclos

| | | Domínio / Tema / Conteúdo de Aprendizagem | Indicadores de Aprendizagem | Instrumentos de avaliação | | |
|------------|---|---|--|--|-------------------------------------|-----------|
| 80% | Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, H, I, J | <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;</p> <p>Investigar e pesquisar;</p> <p>Colaborar e comunicar</p> <p>Criar e inovar;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; - Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; - Explora ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | Fichas de Avaliação e/ou Trabalho prático e/ou Questões Aula | 60% | |
| | | | | Trabalho em aula: | 20% | |
| 20% | Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J | <p>Cumprimento das regras (14%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez. | - Observação direta; | - Fichas de auto e heteroavaliação; | |
| | | <p>Autonomia (3%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa. | | | - Outros. |
| | | <p>Responsabilidade (3%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; - É pontual e assíduo. | | | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

| Atitudes e Valores (20%) | Muito Bom Nível 5 90% a 100% | Bom Nível 70% a 89% | Suficiente Nível 3 50% a 69% | Insuficiente Nível 2 20% a 49% | Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19% |
|--|---|---------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Relacionamento interpessoal (10%) | <ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. |
| Autonomia (5%) | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa. |
| Responsabilidade/Empenho (5%) | <ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> - É regularmente assíduo e pontual. - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente é assíduo e pontual. - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões. |