

Critérios de Avaliação de Matemática

2º e 3º Ciclos

		Domínio/ Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, G, I, J	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Domina procedimentos e técnicas diversificadas. - Interpreta enunciados matemáticos, com rigor. 	Fichas de avaliação /Trabalhos	60%
		Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> - Formula e resolve problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados. 		
		Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. 	Trabalho em aula: - Participação/oralidade (10%) - Empenho (10%): ▪ Tarefas/Exercícios; ▪ Fichas de trabalho/Questão-aula; ▪ Trabalhos individuais/grupo; ▪ Outros.	20%
	Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. 			
	Funções e sucessões (somente no 3ºciclo)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. - Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Intervenção oportuna e organizada e curiosidade por saber mais; - Expressão de ideias fundamentadas. 			
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez. 	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros.	
		Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa. 		
		Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; - É pontual e assíduo. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> – Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; – Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; – Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; – Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; – Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; – Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; – Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho (5%)	<ul style="list-style-type: none"> – É sempre assíduo e pontual. – Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; – Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; – Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; – Sempre ou quase sempre está atento; – Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – É regularmente assíduo e pontual. – Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa regularmente os trabalhos solicitados; – Apresenta regularmente o material necessário; – Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; – Regularmente está atento; – Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente é assíduo e pontual. – Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; – Nunca ou raramente apresenta material necessário; – Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; – Nunca ou raramente está atento; – Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.