

Critérios de Avaliação de Físico-Química

3ºCiclo

Tema		Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
Domínio/Tema Organizador	Conteúdo de aprendizagem				
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	7ºano <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espaço ▪ Materiais ▪ Energia 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona, organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. - Estabelece relações entre os conceitos. - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - Domínio das competências de compreensão e aplicação do método científico. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Físico-Química. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. - Intervém oportuna e organizada e curiosidade por saber mais. - Expressa ideias fundamentadas. 	Fichas de avaliação /Trabalhos (Relatório individual, outros)	60%
		8ºano <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reações químicas ▪ Som ▪ Luz 		9ºano <ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimentos na Terra ▪ Eletricidade ▪ Classificação dos Materiais 	Trabalho em aula: <ul style="list-style-type: none"> - Participação/oralidade (10%) - Empenho (10%): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarefas/Exercícios; ▪ Fichas de trabalho/Questão-aula; ▪ Trabalhos individuais/grupo; ▪ Trabalho experimental/projeto; ▪ Outros.

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros.
		Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa. 	
		Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; - É pontual e assíduo. 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/Empenho (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - É regularmente assíduo e pontual. - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca ou raramente é assíduo e pontual. - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.

