

Critérios de Avaliação de Língua Estrangeira II–Francês e Espanhol

3ºCiclo

Peso	Domínios	Domínio Tema Organizador Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,D,F	Oralidade → 25% Compreensão oral: 10% Produção e interação orais: 10% Leitura: 5%	Compreensão Oral O aluno é capaz, desde que o discurso seja articulado, de forma clara e pausada, de: -Compreender informação pertinente. -Compreender expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata (informações muito básicas sobre os conteúdos temáticos das AE). - Identificar, de modo geral, o assunto da discussão a que assiste. - Compreender e extrair as informações essenciais de passagens curtas áudio ou audiovisuais que tratem de assuntos previsíveis do quotidiano contemplados nas AE. Produção e Interação Orais O aluno é capaz de: -Interagir com razoável à vontade em situações bem estruturadas e conversas curtas. -Fazer e responder a perguntas; -Trocar ideias e informações sobre assuntos que lhe são familiares e em situações familiares previsíveis; -Comunicar no âmbito de tarefas simples e habituais que requerem a troca simples e direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares; -Gerir trocas do tipo social muito curtas; -Fazer uma descrição simples ou uma apresentação de uma pessoa, das atividades quotidianas, dos seus gostos e preferências, de temas das AE, numa série de curtas expressões e de frases ligadas como uma lista;	- Testes / Fichas de avaliação - Questões aula. - Trabalhos individuais/grupo. - Apresentações orais. - Intervenções nas aulas: interações orais. - Questionários orais e/ou escritos com itens diversificados. - Exercícios de leitura em voz alta para aferição da pronúncia/fluência. - Exercícios de leitura expressiva. - Ditados. - Autoavaliação; - Heteroavaliação; - Grelhas de registo de observação direta; - Outros.

-Expressar-se sobre situações variadas de forma simples e apoiada em suportes previamente preparados (apresentação oral).

Leitura

O aluno é capaz de:

-Ler em voz alta, com pronúncia e fluência adequadas;

-Ler expressivamente textos de diferentes tipologias e graus de complexidade, em função da intenção e pertinência comunicativas.

Escrita ➡ 35%

Compreensão escrita: 10%
Produção e interação escritas:
25%

Compreensão escrita

O aluno é capaz de:

-Compreender textos simples e curtos sobre as temáticas abordadas numa linguagem utilizada no quotidiano.

-Compreender textos simples e curtos que contenham vocabulário muito frequente afim às temáticas abordadas.

-Compreender e extrair as informações essenciais de passagens escritas.

-Compreender informação pertinente contida num texto escrito;

- Identificar a temática de um texto.

Produção e Interação Escritas

O aluno é capaz de:

-Escrever textos simples e curtos em suportes variados acerca de aspetos do seu quotidiano e de áreas temáticas abordadas, com frases ligadas por conectores de crescente grau de complexidade.

-Redigir descrições muito curtas e elementares de acontecimentos, atividades passadas e experiências pessoais;

-Escrever uma série de expressões e frases simples acerca de temáticas constantes das AE.

Gramática ➡ 10%

O aluno é capaz de:

			- Identificar e aplicar conhecimentos do plano fonológico, morfológico, sintático e semântico da estrutura e do funcionamento da linguagem.	
		Vocabulário ➡ 10%	O aluno é capaz de: - Identificar e mobilizar conhecimentos do plano lexical e semântico da estrutura e do funcionamento da língua.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A-Linguagens e textos

B-Informação e comunicação

C-Raciocínio e resolução de problemas

D-Pensamento crítico e pensamento criativo

E-Relacionamento interpessoal

F-Desenvolvimento pessoal e autonomia

G-Bem-estar, saúde e ambiente

H-Sensibilidade estética e artística

I-Saber científico, técnico e tecnológico

J-Consciência e domínio do corpo.

Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Cumprimento das Regras (14%)	- Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.	Nível Intermédio	-Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (3%)	- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.	Nível Intermédio	- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ /Empenho (3%)	- Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. - É sempre assíduo e pontual.	Nível Intermédio	- Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões. - É regularmente assíduo e pontual.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões. - Nunca ou raramente é assíduo e pontual.