

Critérios de Avaliação de Educação Musical e Música 2º/3º Ciclos

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	- Interpretação e Comunicação; - Criação e Experimentação; - Perceção Sonora e Musical; - Culturas Musicais nos Contextos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais - Experimenta processos próprios das diferentes formas de arte; - Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; - Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	- Ficha de avaliação global	40%
				- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais/grupo; - Flauta de bisel - Outros	35%
				- Participação	5%
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento de regras (14%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez. 	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; Outros	
		Autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa 		
		Responsabilidade (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; - É assíduo e pontual. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

NIVEIS e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Relacionamento interpessoal (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; – Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; – Apresenta regularmente espírito de iniciativa. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; – Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; – Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade/ Empenho(5%)	<ul style="list-style-type: none"> – Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; – Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; – Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; – Sempre ou quase sempre está atento; – Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Executa regularmente os trabalhos solicitados; – Apresenta regularmente o material necessário; – Cumpre regularmente os prazos estabelecidos; – Regularmente está atento; – Regularmente expõe dúvidas e formula questões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> – Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; – Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; – Nunca ou raramente apresenta material necessário; – Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; – Nunca ou raramente está atento; – Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.