

Critérios de Avaliação de Educação Visual

2º e 3º Ciclos

Pe so	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, F, H, I e J	Apropriação e Reflexão/ Interpretação e Comunicação (25%)	- Compreende, identifica e analisa com vocabulário específico e adequado conceitos, contextos e técnicas em diferentes objetos artísticos. - Participa, aplicando os saberes da comunicação visual, na observação, análise e juízo crítico de imagens e/ou de outras narrativas visuais. - Interpreta diferentes manifestações artísticas, atendendo ao seu contexto cultural e histórico.	Durante o ano letivo, poderão ser utilizados os seguintes instrumentos: - Produções bidimensionais, tridimensionais e digitais; - Fichas/testes escritos e práticos; - Produções escritas (trabalho de pesquisa e reflexões críticas); - Apresentações orais; - Questionários orais, escritos e digitais; - Grelhas de registo de observação direta; - Listas de verificação de trabalhos/tarefas propostas; - Caderno diário.
		Experimentação e Criação (55%)	- Experimenta de forma plástica conceitos e temáticas. - Cria ou reinventa soluções para a produção de novas imagens. - Domina e aplica expressivamente materiais, meios e técnicas.	
20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento de regras (14%)	- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância, empatia e sensatez.	- Grelhas de registo de observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros.
		Autonomia (3%)	- Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e dinamiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa.	
		Responsabilidade (3%)	- É assíduo e pontual. - Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões.	

NOTAS: A evolução das aprendizagens será considerada no processo de classificação final (período/ ano).

As competências inerentes às aprendizagens acima apresentadas serão desenvolvidas ao longo do 2º e 3º ciclos, durante os quais os conhecimentos serão mobilizados de uma forma gradual, complexificados à medida que os alunos intensificam e alargam as suas experiências.

Níveis e descritores de desempenho

Conhecimentos e capacidades (80%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Apropriação e Reflexão/ Interpretação e Comunicação (25%)	O aluno adquiriu com muita facilidade as competências inerentes aos domínios.	Nível intermédio	O aluno adquiriu de forma satisfatória as competências inerentes aos domínios.	Nível intermédio	O aluno não adquiriu as competências inerentes aos domínios.
Experimentação e Criação (55%)					
Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 4 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
Cumprimento de regras (14%)	- Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.	Nível Intermédio	- Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.
Autonomia (3%)	- Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho; - Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.	Nível Intermédio	- Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho; - Apresenta regularmente espírito de iniciativa.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas; - Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho; - Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.
Responsabilidade (3%)	- É sempre assíduo e pontual; - Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados; - Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário; - Cumprir sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos; - Sempre ou quase sempre está atento; - Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.	Nível Intermédio	- É regularmente assíduo e pontual; - Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa regularmente os trabalhos solicitados; - Apresenta regularmente o material necessário; - Cumprir regularmente os prazos estabelecidos; - Regularmente está atento; - Regularmente expõe dúvidas e formula questões.	Nível Intermédio	- Nunca ou raramente é assíduo e pontual; - Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados; - Nunca ou raramente apresenta material necessário; - Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos; - Nunca ou raramente está atento; - Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.