

## Critérios de Avaliação de História 3º Ciclo

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimento e Capacidade Áreas de competência do Perfil do Aluno A,B,C, D,E,F, G,H,I e J	<p>Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</p> <p>A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <p>O contexto europeu do séc. XII ao XIV</p> <p>A expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>A civilização industrial nos séc. XIX</p> <p>A Europa e o mundo no limiar do séc. XX</p> <p>Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <p>Do segundo após a guerra aos anos 80</p> <p>O após Guerra-Fria e a globalização</p>	<p>Utilizar unidades de tempo histórico.</p> <p>Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas.</p> <p>Utilizar conceitos em História.</p> <p>Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica, reconhecendo continuidades e ruturas.</p> <p>Avaliar o papel dos indivíduos e grupos no desenvolvimento das sociedades.</p> <p>Conhecer a História regional e local.</p> <p>Estabelecer relações de causalidade e de consequência.</p> <p>Estabelecer relações entre o passado e o presente.</p> <p>Respeitar diferentes culturas e os direitos humanos.</p> <p>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.</p> <p>Adquirir técnicas de investigação e de recolha de informação.</p> <p>Interpretar fontes históricas de índole diversa em diferentes perspetivas.</p> <p>Utilizar linguagem específica da disciplina.</p>	- Teste de avaliação global	60%
				<p>- <b>Fichas de trabalho*</b></p> <p>Audiovisual (Filme e documentário); obra literária; visita de estudo; ficha com consulta; dramatização (role play) texto narrativo e entrevista histórica.</p> <p>- <b>Trabalhos de pesquisa escrito e /ou apresentação oral</b></p> <p>- Participação oral;</p> <p>- Trabalho diário, em grupo ou individual, na sala de aula.</p>	20%

\*selecionar no mínimo duas tipologias de instrumentos / competências ao longo do ano

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	<b>Cumprimento das regras (14%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio;</li> <li>- Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros</li> </ul>
		<b>Autonomia (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e realiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>	
		<b>Responsabilidade (3%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões;</li> <li>- Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos;</li> <li>- É pontual e assíduo.</li> </ul>	