

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais

2º e 3º Ciclos

Peso	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação	
80%	Conhecimentos e Capacidades Áreas de competência do Perfil do Aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Seleciona, organiza e interpreta informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. - Estabelece relações entre os conceitos. - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - Domina das competências de compreensão e aplicação do método científico. - Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. - Intervém de forma oportuna e organizada e curiosidade por saber mais; - Expressa ideias fundamentadas.	Fichas de avaliação /Trabalhos (Relatório individual, outros)	60%
			Trabalho em aula: - Participação/oralidade (10%) - Empenho (10%): - Tarefas/Exercícios; - Fichas de trabalho/Questão-aula; - Trabalhos individuais/grupo; - Trabalho experimental/projeto; - Outros.	20%

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G e J	Cumprimento das regras (14%)	- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; - Cumpre as regras estabelecidas na Regulamento Interno do Colégio; - Interage de forma assertiva com tolerância, empatia e sensatez.	- Observação direta; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Outros.
		Autonomia (3%)	- Realiza autonomamente as atividades propostas; - Organiza e realiza o seu trabalho; - Apresenta espírito de iniciativa.	
		Responsabilidade (3%)	- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades; - Executa os trabalhos solicitados; - Apresenta o material necessário; - Cumpre os prazos estabelecidos; - Está atento; - Expõe dúvidas e formula questões; - Dá conhecimento ao Encarregado de Educação dos resultados obtidos nos diversos momentos de avaliação, permitindo ao professor realizar essa verificação na aula imediatamente a seguir à entrega dos mesmos; - É pontual e assíduo.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.