

## Critérios de Avaliação EDF de 2º ciclo

Peso	Domínios	Tema Organizador/ Conteúdo de aprendizagem	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	<b>Conhecimentos e Capacidades</b> Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G, H e J	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (30%)</b>  <b>APTIDÃO FÍSICA (30%)</b>  <b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</li> <li>- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.</li> <li>- Desempenha com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo.</li> <li>- Domina e executa os gestos técnicos básicos de cada modalidade desportiva.</li> <li>- Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.</li> <li>- Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física.</li> <li>- Conhece as principais regras das modalidades desportivas abordadas.</li> <li>- Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> <li>- Questionamento em aula.</li> <li>- Quizzes.</li> </ul>

20%	Atitudes e Valores Áreas de competência do Perfil do Aluno E, F, G, H e J	<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e sensatez.</li> <li>- Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários</li> <li>- Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros</li> </ul>
		<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza autonomamente as atividades propostas;</li> <li>- Organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>- Apresenta espírito de iniciativa</li> </ul>	
		<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>- Executa os trabalhos solicitados;</li> <li>- Apresenta o material necessário (equipamento adequado e permitido para a prática)</li> <li>- Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>- É assíduo e Pontual</li> </ul>	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

## Níveis e descritores de desempenho

Atitudes e Valores (20%)	Muito Bom Nível 5 90% a 100%	Bom Nível 70% a 89%	Suficiente Nível 3 50% a 69%	Insuficiente Nível 2 20% a 49%	Muito Insuficiente Nível 1 0% a 19%
<b>Relacionamento interpessoal (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre ou quase sempre um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage sempre ou quase sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela regularmente um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Interage regularmente com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca ou raramente revela um comportamento adequado em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>▪ Nunca ou raramente interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>
<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza sempre ou quase sempre de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Organiza e dinamiza sempre ou quase sempre o seu trabalho;</li> <li>– Apresenta sempre ou quase sempre espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Organiza e dinamiza regularmente o seu trabalho;</li> <li>– Apresenta regularmente espírito de iniciativa.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nunca ou raramente realiza regularmente de forma autónoma as atividades propostas;</li> <li>– Nunca ou raramente organiza e dinamiza o seu trabalho;</li> <li>– Nunca ou raramente apresenta espírito de iniciativa.</li> </ul>
<b>Responsabilidade/ Empenho(5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assume sempre ou quase sempre a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Executa sempre ou quase sempre os trabalhos solicitados;</li> <li>– Apresenta sempre ou quase sempre o material necessário;</li> <li>– Cumpre sempre ou quase sempre os prazos estabelecidos;</li> <li>– Sempre ou quase sempre está atento;</li> <li>– Sempre ou quase sempre expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>– É sempre assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assume regularmente a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Executa regularmente os trabalhos solicitados;</li> <li>– Apresenta regularmente o material necessário;</li> <li>– Cumpre regularmente os prazos estabelecidos;</li> <li>– Regularmente está atento;</li> <li>– Regularmente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>– É regularmente assíduo e pontual.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nunca ou raramente assume a responsabilidade pela aprendizagem e/ou pela superação das dificuldades;</li> <li>– Nunca ou raramente executa os trabalhos solicitados;</li> <li>– Nunca ou raramente apresenta material necessário;</li> <li>– Nunca ou raramente cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>– Nunca ou raramente está atento;</li> <li>– Nunca ou raramente expõe dúvidas e formula questões.</li> <li>– Nunca ou raramente é assíduo e pontual.</li> </ul>