

## Critérios de Avaliação

### Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas

#### 2.º e 3.º Ciclos

Peso	Domínios	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80%	<b>Domínio dos Conhecimentos e Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição / compreensão de conceitos específicos;</li> <li>• Aplicação e relacionamento de conceitos;</li> <li>• Interpretação de esquemas, gráficos e textos;</li> <li>• Utilização de vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Interpretação de fontes de informação distinguindo o essencial do acessório;</li> <li>• Interpretação de procedimentos experimentais;</li> <li>• Aplicação de conhecimento a novas situações;</li> <li>• <i>Demonstra criatividade na elaboração dos trabalhos;</i></li> <li>• <i>Demonstra capacidade de expor e defender ideias.</i></li> </ul>	<p><b>Fichas de Avaliação (60%)</b></p> <p><b>Fichas de Trabalho/Questão-aula (10%)</b></p> <p><b>Avaliação Oral (5%)</b></p> <p><b>Relatórios/Trabalho de grupo e/ou individuais (5%)</b></p>

Peso	Domínios	Parâmetros	Indicadores de aprendizagem
20%	<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>	<p><b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b></p> <p><b>Responsabilidade</b></p> <p><b>Participação/ Empenho Autonomia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Respeita as normas da sala de aula, o professor e os colegas;</i></li> <li>• <i>Não cria conflitos;</i></li> <li>• <i>Ajuda os outros;</i></li> <li>• <i>Respeita outras opiniões.</i></li> <li>• <i>É pontual;</i></li> <li>• <i>Apresenta o caderno diário organizado;</i></li> <li>• <i>Realiza os trabalhos de casa;</i></li> <li>• <i>Apresenta o material necessário à disciplina.</i></li> <li>• <i>Realiza as tarefas de forma autónoma;</i></li> <li>• <i>Expõe dúvidas de forma fundamentada;</i></li> <li>• <i>Participa de forma organizada nas atividades da aula;</i></li> <li>• <i>Contribui positivamente com o seu trabalho, opiniões e ideias para as tarefas comuns;</i></li> <li>• <i>Organiza e dinamiza o seu trabalho e/ou do grupo;</i></li> <li>• <i>Mostra flexibilidade e respeito face a novas ideias.</i></li> <li>• <i>Tem espírito de iniciativa;</i></li> <li>• <i>Interessa-se e empenha-se nas atividades;</i></li> </ul>

Nota: aquando da não realização de uma atividade, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes parâmetros.