

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

2016/2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

«É importante que sejam proporcionados aos alunos vários momentos de avaliação, multiplicando as suas oportunidades de aprendizagem e diversificando os métodos utilizados, pois, assim, se permite que os alunos apliquem os conhecimentos que vão adquirindo, exercitem e controlem eles próprios as aprendizagens e competências a desenvolver recebendo feedback frequente sobre as dificuldades e progressos alcançados.»¹

1 - NO 1.º CICLO, AS ÁREAS DE AVALIAÇÃO SÃO AS SEGUINTE:

- Português;
- Matemática;
- Inglês;
- Estudo do Meio;
- Educação Moral e Religiosa Católica;
- Expressões Artísticas e Físico-Motoras;
- Oferta Complementar;
- Apoio ao Estudo.

¹ Fernandes, Margarida (1996), *Impacto das Práticas de Avaliação na Aprendizagem e Auto-Percepção dos Alunos*, ATAS da II Conferência Internacional de Sociologia da Educação em Portugal. Faro: ESE/Universidade do Algarve, 469-473.

- Atitudes e valores.

2 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS:

		PONDERAÇÃO			
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
PORTUGUÊS	Oralidade	30%	20%	15%	15%
	Leitura e Escrita	30%	30%	35%	35%
	Educação Literária	10%	10%	10%	10%
	Gramática	10%	20%	20%	20%
	Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%

3 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA:

		PONDERAÇÃO			
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
Matemática	Número e Operações	50%	40%	35%	35%
	Geometria e Medida	20%	30%	35%	35%
	Organização e Tratamento de Dados	10%	10%	10%	10%
	Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%

4 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS:

Ponderação	Domínios	Competências Específicas	Indicadores de Aprendizagem	Instrumentos de avaliação
80 %	Domínio Cognitivo	- Oralidade • Leitura • Escrita (excepto 1º ano do 1º ciclo)	- Compreensão do Oral • Expressão Oral • Leitura, compreensão e interpretação de textos diversificados • Expressão Escrita (excepto 1º ano do 1º ciclo)	- Fichas de avaliação – <i>Reading & Writing</i> (50%) - Fichas de avaliação - <i>Listening</i> (10%) - Oralidade (20%) 1º ano, no 1º e 2º períodos, as fichas de avaliação serão apenas de listening

20 %	Atitudes e Valores	Comportamento (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as normas da sala de aula, o professor e os colegas; - Colabora para o bom funcionamento da aula - Relaciona-se bem com os outros 	Observação Direta
------	--------------------	----------------------------	--	-------------------

5 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO:

		PONDERAÇÃO			
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
ESTUDO DO MEIO	À Descoberta de Si Mesmo	16%	16%	13%	13%
	À Descoberta dos Outros e das Instituições	16%	16%	13%	13%
	À Descoberta do Ambiente Natural	16%	16%	13%	13%
	À Descoberta das Inter-relações entre espaços			13%	13%
	À Descoberta das Inter-Relações entre a Natureza e a Sociedade	16%	16%	13%	13%
	À Descoberta dos Materiais e Objetos	16%	16%	15%	15%
	Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%

6 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA:

Critérios de Avaliação		Indicadores	Ponderação
COGNITIVO	Capacidades transversais	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos sobre a mensagem cristã • Conhece o conteúdo da mensagem cristã e identifica valores evangélicos • Relaciona os acontecimentos da vida com uma visão cristã da mesma • Compreende e utiliza a linguagem religiosa e simbólica • Estabelece o diálogo entre a cultura e a fé • Descobre a dimensão simbólica do cristianismo. 	50%
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário organizado- 5% • Pontualidade-2,5% • Ter o material necessário- 2,5% 	10%
	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das tarefas – 10% • Registo a informação- 5% • Atenção/ concentração- 5% 	20%
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Postura correta – 3% • Contribui para o bom funcionamento da aula respeitando as regras- 6% • Intervenções cuidadas- 6% 	20%

		• Participação em aula e interagida –5%		
--	--	---	--	--

7 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO – MOTORAS:

			PONDERAÇÃO			
			1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
EXPRESSÕES	FÍSICO- MOTORA	Realiza ações motoras básicas de forma coordenada	20%	20%	20%	20%
		Participa em jogos coletivos				
		Compreende e aplica regras				
	MUSICAL	Compreensão de gestos, sons e ritmos	20%	20%	20%	20%
		Aquisição de conhecimentos musicais (canções, lengalengas, rimas)				
	DRAMÁTICA	Explora potencialidades de Corpo/Voz/Espaço/Materiais	20%	20%	20%	20%
		Capacidade de produzir/criar personagens, histórias ou jogos de imaginação				
	PLÁSTICA	Demonstra capacidade de produzir e/ou criar	20%	20%	20%	20%
		Revela compreensão das noções essenciais				
		Domina técnicas e materiais				
Atitudes e Valores		20%	20%	20%	20%	

8 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA OFERTA COMPLEMENTAR:

		PONDERAÇÃO			
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
OFERTA	Lê textos literários	10%	20%	20%	20%
	Compreende o essencial dos textos	40%	30%	30%	30%

COMPLEMENTAR	Apresenta e comunica produções	30%	30%	30%	30%
	Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%

9 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO:

		PONDERAÇÃO			
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO
APOIO AO ESTUDO	Revela hábitos e métodos de estudo e de trabalho	30%	30%	30%	30%
	Demonstra organização e autonomia na realização de tarefas e construção de materiais de consulta	30%	30%	30%	30%
	É responsável em relação aos materiais	20%	20%	20%	20%
	Atitudes e Valores	20%	20%	20%	20%

10 – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS ATITUDES E VALORES:

ATITUDES E VALORES - 20%				
Domínios	RESPEITO PELAS NORMAS DE CONDUTA	Indicadores	- Pontualidade - Aceita e cumpre as regras de funcionamento do Colégio; - Respeito pelo outro	10%
	RESPONSABILIDADE		- Leva o material necessário para a aula; - Cumprimento de obrigações (prazos, tarefas, etc.)	5%
	AUTONOMIA		- Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades; - Capacidade de auto-avaliação;	5%

Tomada de Conhecimento

Eu, _____, Encarregado/a de Educação do/a aluno/a _____, do 1.º ano de escolaridade, do Colégio de Nossa Senhora do Alto, declaro que tomei conhecimento dos **Crítérios de**

Avaliação do 1.º Ciclo – 2016/2017, facultados pela Professora Titular de Turma, Patrícia Martins, na
1.ª Reunião de Pais/Encarregados de Educação, da turma do 1.º ano.

O Encarregado de Educação

Data: ____/____/____
